

# Pedagogisch beleidsdocument

In dit beleidsdocument kunt u lezen welke pedagogische uitgangspunten de gezamenlijke basis vormen van kindcentrum Rutten. Samen staan wij achter dit pedagogische kader en vanuit dit gedeelde kader heeft elke betrokken partij een eigen identiteit en werkwijze waarmee de visie concreet wordt uitgedragen.



## Ons kindbeeld

Ieder kind draagt een groot scala aan mogelijkheden in zich. Een kind is hierin uniek en wij zien het als onze uitdaging en taak om samen met alle betrokken opvoeders samen een klimaat te creëren waarin ieder kind de ruimte krijgt om zichzelf te zijn, te ontdekken wat het in huis heeft en zich optimaal te ontwikkelen.

## Visie op leren, talent en ontwikkeling

Het kind is van nature nieuwsgierig en erop uit om de wereld om zich heen te begrijpen en te ontdekken. Kinderen leren van elkaar, van de aanwezig beroepskrachten in het kindcentrum en door de mogelijkheden en ervaringen die de ruimte, het (spel-)materiaal en de activiteiten bieden.

Betrokkenheid en nieuwsgierigheid zijn belangrijke begrippen om de wereld te ontdekken en nieuwe dingen uit te proberen.

We bieden kinderen een rijke speel- en leeromgeving, waarin we hen de ruimte geven om betekenisvolle ervaringen op te doen. Dit betekent dat we actief aansluiten bij de belevingswereld van kinderen en inspelen op onderwerpen die de kinderen bezighouden.

Daarbij streven we naar een optimale ontplooiing voor ieder kind, waarbij individuele talenten, eigen initiatieven en intelligentie tot hun recht komen, de ruimte krijgen en worden gestimuleerd.

## Veiligheid, sfeer en groep

Een belangrijke voorwaarde voor kinderen om zich te kunnen ontwikkelen is een veilige en vertrouwde omgeving. We werken daarom aan een groeps sfeer waarin kinderen zich thuis voelen en zichzelf mogen zijn.

We begeleiden hen in het opbouwen van wederzijds vertrouwen en stimuleren hen om respect te hebben voor zichzelf en voor elkaar. Hierin is ons eigen gedrag een voorbeeld voor de kinderen.

We hebben aandacht voor de individuele mogelijkheden van kinderen en helpen hen te leren omgaan met de wereld om zich heen. Het omgaan met gevoelens, zowel de eigen als die van een ander, is daar onderdeel van.

## Ieder kind is welkom

Wij zijn een kindcentrum voor alle kinderen. Elk kind is welkom. Diversiteit in achtergrond, cultuur en levensbeschouwing is een kans om de samenleving te leren kennen en begrijpen.

We streven ernaar om alle kinderen tot hun recht laten komen en rekening te houden met verschillen. We stimuleren de kinderen om elkaar te helpen, samen te werken en verschillen tussen kinderen bespreekbaar te maken vanuit respect en acceptatie.

## Een brede ontwikkeling

Als kindcentrum bieden we een breed verrijkingsaanbod ten behoeve van de ontwikkeling van kinderen. Dit is onder andere zichtbaar in de manier waarop we de kinderen begeleiden, in de aankleding van de ruimtes, in de keuze voor speel- en leermaterialen en in het aanbod aan activiteiten dat gericht is op het opdoen van een grote verscheidenheid aan ervaringen en relevante kennis.

Samen bereiden we de kinderen voor op een toekomst die vraagt om vaardigheden die hen in staat stellen flexibel in te spelen op veranderingen. Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid zien wij hierbij als belangrijke basisvaardigheden.

We volgen en begeleiden kinderen in hun ontwikkeling tot evenwichtige en zelfstandig denkende en handelende mensen. We werken aan het zelfvertrouwen en de weerbaarheid van kinderen en stimuleren hen om creatief te zijn in het bedenken van oplossingen in diverse situaties.

We besteden aandacht aan sociale- en culturele vaardigheden, communicatieve- en samenwerkingsvaardigheden en leren hen omgaan met informatie, ICT en media. We vinden dat een goede beheersing van de Nederlandse taal voor ieder kind in ons kindcentrum van belang is en bieden de kinderen mogelijkheden om zich deze eigen te maken.



## De inbreng van kinderen

We stellen de kinderen in staat om bij te dragen aan de sfeer en de activiteiten op het kindcentrum.

De betrokkenheid en de inbreng van kinderen draagt bij aan de ontwikkeling van het kind. We tonen respect voor hun gevoelens en behoeften en nemen de ideeën die kinderen inbrengen serieus. Kinderen leren overleggen en kiezen, een mening te vormen en deze te uiten. Ook stimuleren we hen om haalbare plannen te maken en respect te hebben voor elkaar.

De informatie die we van kinderen krijgen stelt ons daarnaast in staat om optimaal in te spelen op de behoeften en mogelijkheden van de kinderen.

## Samenwerken met ouders/verzorgers

Wij zien de ouders/verzorgers als de belangrijkste opvoeders van het kind. Aan een goed contact en afstemming van de begeleiding van het kind hechten wij grote waarde.

## Waarden en normen

We stimuleren de kinderen betrokken te zijn bij de maatschappij en brengen hen waarden en normen bij die hierin geaccepteerd zijn. Goede sociale vaardigheden spelen hierbij een belangrijke rol en hierin hebben wij als beroepskrachten, samen met de ouders, een belangrijke voorbeeldfunctie.