

**Schoolmotto:**

Gebaseerd op haar visie en doelstellingen heeft CBS Sjaloom als motto geformuleerd:

“Voel je thuis op Sjaloom en groei.....”

Ons uitgangspunt is dat je pas tot ontwikkeling kunt komen als je in een omgeving bent waarin jij je veilig voelt en waarin je jezelf kunt – en mag – zijn. Dit motto is terug te vinden in onze visie met een drietal aspecten, n.l. een christelijk, onderwijskundig en pedagogisch aspect. Voor een nadere uitwerking van deze aspecten verwijs ik naar de schoolgids. Daarnaast is ons motto terug te vinden in de schoolregels die wij hebben opgesteld bij conflicthantering in het kader van de Kanjertraining. (De uitwerking hiervan kunt u vinden op onze website [www.desjaloom.nl](http://www.desjaloom.nl)).

Wij mogen u een jaarverslag aanbieden van het onderwijs, dat aan uw kind(eren) is gegeven en van de activiteiten die het afgelopen jaar op onze school hebben plaatsgevonden. Daarbij gingen we telkens uit van ons motto:

**“Voel je thuis op Sjaloom en groei.....”**

1. De onderwijskundige en pedagogische vernieuwingen die 2016 – 2017 zijn ingevoerd in de school:

*Directie niveau*

Schooljaar 2016 – 2017 hebben we ons op directieniveau gebogen over het digitaliseren van de personeelsdossiers en is na nauwkeurig onderzoek en diverse presentaties gekozen voor het programma Medewerker Ontwikkeling Onderwijs Interactief, kortweg: M.O.O.I. Schooljaar 2016 – 2017 is vervolgens gebruikt om middels scholing en training bekend te raken met het programma en inmiddels zijn we er in de praktijk mee aan de slag gegaan.

*Zelfevaluatie*

In het schooljaar 2016 – 2017 hebben we ons onderwijs geëvalueerd middels structurele analyses van de toetsen van het leerlingvolgsysteem (LVS), de Entreetoets en de Cito Eindtoets. De gegevens uit deze analyses leidden tot concrete acties op groeps- en leerlingniveau zoals beschreven in de diverse groepsplannen.

*Op schoolniveau*

- Schooljaar 2016 – 2017 is de methode “Take it Easy” (Engels groep 1 t/m 8) geïmplementeerd en is de methode “met sprongen vooruit (rekenen)” uitgebouwd naar de groepen 5 t/m 8.
- Evenals voorgaande jaren is het vak techniek verder geïmplementeerd door het organiseren van een aantal vastgestelde techniekmorgens- of middagen waarop op het zelfde moment, in alle groepen techniek wordt gegeven.
- Schooljaar 2016 – 2017 hebben alle leerkrachten voor het tweede jaar een nascholingstraject gevolgd in het kader van de Kansrijke Combinatiegroep. In het schooljaar 2017 – 2018 wordt dit vervolgd middels het volgen van de leergang “Zo leren kinderen lezen en spellen”.
- Schooljaar 2016 – 2017 zijn de in 2015 aangeschafte tablets op diverse momenten tijdens het leerproces in de praktijk ingezet, en hebben we ons gebogen over het vraagstuk hoe ict verder in ons onderwijs in te zetten. Deze vraag leeft ook op Stichtingsniveau zoals in het strategisch beleidsplan van de SCPO is te lezen (zie: [www.scpo-nop.nl](http://www.scpo-nop.nl)).
- Schooljaar 2016 – 2017 is (na groep 1 t/m 3) ook door groep 4 t/m 8 de aanvullende methode “met sprongen vooruit” voor het vak rekenen in gebruik genomen.
- Schooljaar 2016 – 2017 is dankzij de overeenkomst tussen de SCPO – AVES en de Flevomeer bibliotheek in Emmeloord de schoolbibliotheek op vaste tijden geopend zodat ook broertjes en zusjes boeken kunnen komen lenen.

*Investeringsen.*

In het schooljaar 2016 – 2017 is er geïnvesteerd in een nieuwe methode voor het aanvankelijk leesonderwijs in groep 3 en is met ingang van dit schooljaar de nieuwste versie van “Veilig leren lezen” in gebruik genomen. Daarnaast zijn er voor de implementatie van de aanvullende rekenmethode “Met sprongen vooruit” investeringen gedaan voor de groepen 5 t/m 8.

Om de opbrengsten van het vak lezen hoog te houden organiseerden we in de groepen 4 t/m 8 elke dinsdag- en donderdagmiddag het duo-lezen. Bij deze leesvorm lezen de kinderen in tweetallen waarbij ze elkaar kunnen corrigeren en helpen. Ralfi – lezen werd gehanteerd om de leesvaardigheid van de wat zwakkere lezer te verbeteren; bij deze leesvorm krijgen de kinderen een tekst aangeboden die op school wordt geoefend teneinde de leesteknik te verhogen.

In alle groepen wordt de instructietafel gebruikt om kinderen extra instructie te kunnen geven. Daarnaast wordt extra zorg geboden in de eigen klas of zo nodig door Ente van den Berg, de onderwijsassistente die we in het schooljaar 2016 – 2017 voor enkele dagdelen in dienst konden nemen.

*Hoogtepunten voor de kinderen en de leerkrachten waren het afgelopen schooljaar: De crea middagen op vrijdag; de projectweken met als feestelijke afsluiting een kerk-, school- en gezinsdienst rond het thema “Jong en oud”; het maken van mooie lampionnen voor 11 november; het sinterklaasfeest (in samenwerking met de partners van het Kind centrum); de kerstviering; de verschillende sportieve toernooien; de Kangoeroewedstrijd; het voorleesontbijt; de open morgen waarvoor een banner werd gemaakt met een foto waar alle kinderen op stonden; de paasviering; de diverse acties; de Koningsspelen die opnieuw gezamenlijk met de Paulusschool werden gevierd; de schoolreisjes; het schoolkamp; de juffen- en meesterdag; de afscheidsmusical; de excursies en andere uitstapjes “buiten het gebouw” etc. etc. Mede hierdoor zijn we gegroeid in het “samen school” (en “samen groep”) zijn.....*

### **“Voel je thuis op Sjaloom en groei ...”**

#### **2. In de samenwerking met de ouders.**

Het belangrijkste doel dat wij door de samenwerking met de ouders wilden bereiken is: “hoe kijken de ouders naar de school; en op welke wijze kunnen wij van elkaar leren en aanvullend op elkaar zijn?”

De kinderen, die aan onze zorg werden toevertrouwd, zijn in de eerste plaats van hun ouders. De ouders staan voor de opvoeding van hun kind(eren) en als school mogen wij daar een bijdrage aan leveren. Om deze reden is een goede communicatie tussen school en ouders onontbeerlijk; zowel van school naar de ouders; als van de ouders naar de school. Om deze vorm van “groeien” gestalte te geven zijn afgelopen jaar de volgende activiteiten ontplooid:

- Direct aan het begin van het schooljaar is er een ouderavond georganiseerd waarop het team in de diverse groepen uitleg heeft gegeven over de manier van lesgeven en over de afspraken die voor ouders en kinderen van belang zijn om te weten.
- Tijdens individuele, incidentele momenten is er gesproken over hetgeen u als ouders zoal bezig houdt, de samenwerking binnen het Kind centrum, de samenwerking met dorpsbelang in het kader van een eventueel te bouwen MFA, etc. etc. Door ziekte van de directeur is de klankbordgroep in het schooljaar 2016 – 2017 niet bij elkaar geroepen en ook is nagelaten nieuwe ouders voor de klankbordgroep te benaderen. Schooljaar 2017 – 2018 zal dit weer worden opgepakt.
- Op donderdag 2 november was er een gezamenlijke ouderavond van de partners van het Kind centrum waar mev. Alice Jansen een bruisende en inspirerende presentatie verzorgde over het onderwerp Multi Functionele Accommodatie Rutten (MFA). De resultaten die uit de gesprekken van die avond zijn gekomen worden meegenomen in de verdere ontwikkelingen m.b.t. de realisatie van de MFA.
- Drie keer was er in het schooljaar 2016 – 2017 de mogelijkheid om als ouders een gesprek te hebben over hun kind(eren) tijdens de 15-minutengesprekken.
- Naast de 15 – minutengesprekken waren er natuurlijk ook de meer spontane contacten tussen leerkrachten en ouders.
- De eindmusical was dit jaar “Niet te filmen”. De feestelijke uitvoering voor iedereen was in “De Stiepe”, waarna de kinderen van groep 8 hun afscheidsmoment hadden in het bijzijn van hun familieleden.
- Rond de school zijn diverse commissies die elk hun eigen taak hebben. Dit zijn: de medezeggenschapsraad, de activiteitencommissie en de tussenschoolse opvang. Deze zijn allen bij elkaar geweest. Deze commissies vergaderen met regelmaat over de gang van zaken in de school; over praktische zaken zoals het overblijven, de crea-middagen en over allerlei andere activiteiten voor de kinderen.
- Via de activiteitencommissie zijn heel veel ouders actief geweest, zowel voor- als na schooltijd. Dank zij hun hulp konden er allerlei activiteiten worden georganiseerd. Daarnaast noem ik de schoonmaakavonden, het begeleiden van- en het rijden naar allerlei activiteiten etc. etc.

- Door het opheffen van “de boekenbus” heeft de Flevomeerbibliotheek in een aantal scholen van de polder een schoolbibliotheek ingericht waaruit de kinderen boeken kunnen lenen voor gebruik thuis en op school (zie boven). Dit uitlenen wordt verzorgd door een aantal ouders die hier hun tijd en energie in willen steken. Voor Sjaloom waren dit Peatra Truijten en Miranda Feenstra.

### **“Voel je thuis op Sjaloom en groei .....**”

#### **3. De leerkrachten zorgen voor een stevige basis waardoor kinderen kunnen groeien.**

Wij – team van cbs Sjaloom – hebben het afgelopen jaar de aanbevelingen die uit de rapportages van voorgaande jaren naar voren waren gekomen in verbetertrajecten uitgezet.

Als school willen we ons voortdurend ontwikkelen en een logisch vervolg op deze uitspraak is dat ook de leerkrachten zich in een voortdurend ontwikkelingsproces bevinden. Zo heeft Petra de Jong – als opvolger van Greetje Kruidhof - zich als IB – er van Sjaloom gericht op het zich eigen maken van “de eigen cultuur” van csb Sjaloom en heeft het digitale Leerlingvolgsysteem haar aandacht gehad, waarbij de resultaten van de verschillende toetsen zijn geanalyseerd. Deze analyse heeft geleid tot het formuleren van ambitiedoelen voor rekenen, taal (spelling), en begrijpend lezen en woordenschat op schoolniveau. In haar hoedanigheid als IB-er heeft Petra alle bijeenkomsten van het IB-overleg binnen onze Stichting bijgewoond.

In het kader van de implementatie van het vak techniek in de basisschool waren Fenny van Brakel en Tineke Boone aangesteld als coördinatoren techniekonderwijs. Door hun coördinerende rol is het vak techniek binnen ons onderwijs geïmplementeerd middels een aantal vaste techniek ochtenden en – middagen. Op deze momenten wordt er binnen alle groepen op een vast tijdstip onderwijs gegeven in techniek. Daarnaast wordt techniek geïntegreerd gegeven binnen het vak rekenen.

Gerda Lassche, John van Slooten en Tineke Boone volgden de jaarlijkse vervolgcursus bedrijfs hulpverlening (BHV). Schooljaar 2016 – 2017 heeft Gerda besloten om in het kader van haar persoonlijke ontwikkeling een nieuwe werkkring te zoeken die zij heeft gevonden op cbs De Zeester in Marknesse. Om die reden gaat Fenny van Brakel in het schooljaar 2017 – 2018 de basiscursus BHV volgen. Verder is door de diverse personeelsleden de volgende nascholing gevolgd:

Ada Groenendijk heeft deelgenomen aan de vervolgcursus “Basiskennis hechting en basisvertrouwen en “rouwverwerking bij kinderen”, de cursus “Kind met Down in de klas” en “Met sprongen vooruit groep 1-2.

Geessiena Kuijper volgde de cursussen “Kind met Down in de klas” en “Thinking for learning”..

Tineke Boone volgde naast de BHV herhaling de cursussen “Begrijpend lezen”, “Hoogbegaafdheid”, “Thinking for learning” en “Met sprongen vooruit groep 3-4”.

Fenny van Brakel heeft deelgenomen aan de cursus “Met sprongen vooruit groep 7-8”.

Juf Gerda volgde naast de BHV herhaling de cursussen “Met sprongen vooruit groep 5-6”, en “Kanjercordinator”..

John van Slooten zou in 2016 – 2017 de leergang “Bestuurlijk leiding geven” volgen hetgeen door ziekte niet is doorgegaan.

Anneke Verkerk is in het schooljaar 2016 – 2017 begonnen aan de tweejarige opleiding bewegingsonderwijs.

De teamscholing ging het schooljaar 2016 – 2017 als vervolg op 2015 – 2016 over de invoering van de “Kansrijke Combinatiegroepen”.

#### Leeropbrengsten 2016 – 2017:

Het resultaat van de citotoets groep 8 was een score van 538,2 en behoorden we tot scholengroep 3. De ondergrens voor deze groep was 532,6 en de bovengrens 539,6 hetgeen ons een **voldoende** inspectie beoordeling opleverde.

De schoolverlaters zijn dit jaar naar het VWO gegaan (3 leerlingen), HAVO/VWO (2 leerlingen), naar de gemengd Theoretische Leerweg en HAVO (2 leerlingen), Theoretische Leerweg (1 leerling), en Basis- Kaderberoepsgerichte Leerweg ( 1 leerling).

#### Schoolontwikkeling:

Ook Sjaloom wordt geconfronteerd met een teruglopend leerlingaantal: telde de school in 2011 nog ongeveer 75 leerlingen, per 1 oktober 2016 stonden er 65 leerlingen bij ons ingeschreven. De verwachting is dat dit leerlingaantal niet verder zal dalen, maar we moeten wel alert blijven op ons leerlingaantal. Een en ander houdt in, dat het schoolteam van Sjaloom intensief heeft nagedacht over welke slimme groeiperingsvormen en/of onderwijsconcepten bij ons passen en waarmee we de onderwijskwaliteit die we tot op heden hebben kunnen bieden kunnen waarborgen. Dit heeft geleid tot

het scholingstraject “kansrijke combinatiegroepen” in combinatie met coöperatieve werkvormen en de inzet van extra ICT. Voor dit doel volgde het team in het schooljaar 2016 – 2017 het tweede (en tevens laatste) jaar een intensief begeleidings- en invoeringstraject. Eventueel nieuw te benoemen personeel zal zich aan deze schoolontwikkeling moeten conformeren.

*Schooljaar 2016 – 2017 hebben we dankzij een extra investering van de SCPO opnieuw meer formatie gekregen dan waar wij volgens ons leerlingenaantal recht op hadden. Dankzij deze investering hadden we 2016 – 2017 vier combinatiegroepen: groep 1 – 2; groep 3 - 4; groep 5 – 6 en groep 7 – 8. Hierdoor is voorkomen dat we voor een aantal dagdelen in de week naar drie groepen moesten; een gegeven dat zonder dit geld een feit was geworden. Dit is de rust binnen de school zeker ten goede gekomen, en is onze positie binnen Rutten niet onder druk komen te staan.*

**“Voel je thuis op Sjaloom en groei.....”:**

4. Groei in je contacten met anderen:

Als CBS “Sjaloom” zijn we onderdeel van de “grote” maatschappij en in die hoedanigheid hebben we vele contacten. Zo behoren we tot de Stichting Christelijk Primair Onderwijs (SCPO). De SCPO verzorgt vanuit haar kantoor in Emmeloord veel schooloverstijgende zaken zoals onderhoud en huisvesting; beleidsmatige zaken; etc. Ook de benodigde vergunningen en financiële middelen worden via het kantoor geregeld.

Daarnaast is Sjaloom een van de samenwerkende partners die samen het Kind centrum Rutten gestalte proberen te geven. Binnen het Kind centrum zoeken we naar datgene wat ons verbindt om van daaruit te komen tot een zo nauw mogelijke samenwerking. Daarnaast zijn we als Kind centrum gesprekspartner in de ontwikkeling van een MFA in Rutten, waar onderwijs, kinderopvang, sport en dorpsbelang onder een dak gaan samenwerken.

Als directeur van Sjaloom zou John van Slooten als voorzitter alle vergaderingen van het Kindcentrum Rutten voorbereiden en leiden, maar door ziekte is hij een belangrijk deel van het schooljaar 2016 – 2017 vervangen door Tineke Boone. De samenwerking heeft ertoe geleid dat we de Sinterklaasviering meer op elkaar hebben afgestemd, dat we samen met de Paulusschool het voorleesontbijt en de Koningsspelen hebben georganiseerd en dat er een gezamenlijke ouderavond werd georganiseerd.

Voorts onderhield Sjaloom contacten met Carrefour, die beweegcoaches in dienst heeft. Deze beweegcoaches ondersteunen de scholen bij het stimuleren van sport en beweging onder de jeugd en helpen zij bij actieve festiviteiten in en rond de scholen, hetgeen onze beweegcoach Jos van Putten op enthousiaste wijze heeft gedaan!

Verder heeft het Muzisch Centrum in het schooljaar 2016 – 2017 opnieuw muzieklessen verzorgd voor kinderen in het gebouw van Alles Kids waaraan ook een aantal kinderen van Sjaloom hebben deelgenomen. Daarnaast werd in het kader van het Muziekatelier in september een gastles gegeven voor de kinderen van groep 3 t/m 6.

John van Slooten is als directeur lid van het directieurenberaad en in die hoedanigheid heeft hij met zijn collega directeuren en het College van Bestuur kunnen nadenken over het Stichtingsbeleid, onze school (als onderdeel van deze stichting) e.d. Het directieurenberaad is verdeeld in een drietal stuurgroepen, die taken vervullen op organisatieniveau. John van Slooten is lid van de stuurgroep Personeel en Middelen.

Petra de Jong is lid van het IB – netwerk. Veel IB zaken, zoals passend onderwijs, onderwijs aan hoogbegaafden e.d. worden hier besproken.

Fenny van Brakel en Tineke Boone zijn samen de coördinatoren voor het vak Techniek en onderhielden in die zin de contacten met de stuurgroep en planden zij de techniekmiddagen binnen Sjaloom. Daarnaast coachen zij – als geschoolde coaches – een aantal leerkrachten en stagiaires binnen Sjaloom.

Eén maal per jaar houden we een kerk- school- en gezinsdienst, die jaarlijks door weer andere personeelsleden wordt voorbereid. In 2016 waren dat Geessiena Kuijper en Ada Groenendijk.

Gerda Lassche was aangesteld als coördinator leesonderwijs en in deze functie hielp zij de leerkrachten bij het uitvoeren van tal van activiteiten om het leesonderwijs te promoten. Daarnaast verzorgde zij de contacten met de Flevomeerbibliotheek en had zij zitting in de netwerkbijeenkomsten van genoemde bibliotheek. Daarnaast was zij gecertificeerd als “coördinator Kanjertraining” en in deze hoedanigheid introduceerde en implementeerde zij de nieuwste inzichten van de Kanjertraining binnen Sjaloom.

Het overleg met de activiteitencommissie werd (zo mogelijk) bijgewoond door Fenny van Brakel.

Tineke Boone was afgevaardigde naar de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Geessiena Kuijper en Gerda Lassche vormden samen de personeelsgeleding van de MR.

Ada Groenendijk was de vertrouwenspersoon van onze school en daarnaast volgde zij de vervolgbijeenkomst “rouwverwerking bij kinderen”, zodat we zijn voorbereid indien we met een dergelijke calamiteit te maken zouden krijgen.

#### Doelen en Planning:

Schooljaar 2017 – 2018 zal er vooral aandacht zijn voor de volgende zaken:

#### Op directieniveau

- Het digitaliseren van het bekwaamheid dossier van alle leerkrachten middels het programma M.O.O.I.
- Lid projectgroep MFA Rutten.
- De directeur heeft minimaal één maal een gesprek gevoerd met de klankbordgroep, het ouderpanel en het leerlingenpanel.

#### Op leerkrachtniveau

- Het bijwonen van de netwerkbijeenkomsten “onderwijs aan (hoog)begaafden” door Fenny van Brakel.
- Het bijwonen van de netwerkbijeenkomsten voor de onderbouw door Ada Groenendijk en Geessiena Kuijper.
- Het bijwonen van de netwerkbijeenkomsten voor groep 8 door Fenny van Brakel.
- Het volgen van de vervolg cursus “Basiskennis hechting en basisvertrouwen” en de vervolgcursus “De kleuter met het Down syndroom” door Ada Groenendijk.
- Het volgen van de cursus “De kleuter met het Down Syndroom” en “Thinking for learning” door Geessiena Kuijper.
- Het volgen van de cursus “De kleuter met het Down syndroom” door Ente van den Berg.
- Het volgen van de cursus “Open boek (lees coördinator)”, BHV herhaling en “Specialisatie begrijpend lezen” door Tineke Boone.
- Het volgen van de cursus “Open boek (lees coördinator)” en van de basiscursus “BHV” door Fenny van Brakel.
- Het volgen van de opleidingen “Bewegingsonderwijs” en “Kanjertaining” door Anneke Verkerk.
  
- Het bijwonen van alle bijeenkomsten met betrekking tot de implementatie van de leergang “Zo leren kinderen lezen en spellen”.
- Het toepassen van collegiale consultatie met als doel het leren van elkaar en met elkaar alsmede het versterken van de instructievaardigheden.

#### Verbeteren van de prestaties van de leerlingen

- Verdere implementatie van het Werken met Groepsplannen (WVG) voor de vakken rekenen, taal (spelling), woordenschat en begrijpend lezen.
- Het verder implementeren van de nieuwe methodes “Take it Easy” en “Veilig leren lezen Kim-versie”.
- Het verder implementeren van het werken met tablets in combinatie met de kansrijke combinatiegroep.

#### Optimaliseren van de communicatie:

- Organiseren van bijeenkomsten van de klankbordgroep.
- Organiseren van ouderpanels.
- Organiseren van bijeenkomsten van het leerlingenpanel.

#### Optimaliseren van de sociaal – emotionele ontwikkeling van de kinderen:

- Implementatie van de nieuwste inzichten van de Kanjertraining door onze (opgeleide) coördinator.
- Het structureel kiezen en inzetten van een Veiligheidsmonitor binnen cbs Sjaloom

#### Zorg dragen voor een goede kwaliteitszorg:

- Het bijhouden en analyseren van het leerlingvolgsysteem voor kleuters “Kijk”.
- Analyseren van de opbrengsten van CBS Sjaloom; d.w.z. de jaarlijkse toetsen op het LVS; de Entreetoets en de Cito Eindtoets.
- Het onderhouden van de ambitiedoelen op de toetsen van het Cito Leerlingvolgsysteem voor de vakken rekenen, (begrijpend)lezen, taal en woordenschat.
- Het uitzetten van verbeterplannen n.a.v. de inventarisatie t.b.v. het schoolondersteuningsprofiel.

Voorgenomen investeringen voor het schooljaar 2017 – 2018:

- Het aanschaffen van een nieuwe methode voor Nederlandse Taal
- Het aanschaffen van twee speelleer sets t.b.v Veilig leren Lezen groep 3..
- Het aanschaffen van ontwikkelingsmateriaal voor kleuters.
- Het structureel actueel houden van de vernieuwde website [www.desjaloornl](http://www.desjaloornl)
- Het vervangen van 1 beamer.

Rutten, 3 oktober 2017.

John van Slooten, directeur.